

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. С.Л. Страховой

РАССМОТРЕНО
Заседанием МО
протокол от 21.08.2024г. № 1

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2024г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальником отдела по
методической работе
Коровниченко Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой
М.М. Улькин
приказ от 30.08.2024г. №506

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»
для начального общего образования
ФГОС НОО 2021
(в новой редакции от 30.08.2024г.)
Срок освоения: 4 год (1-4 классы)

Составители: Сидорова Д.Д., Суязова Н.А.

учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТИЙ

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

- **Практические упражнения**

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста

или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел «Читательская грамотность» 8ч.				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	дискуссия, обсуждение
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	дискуссия, обсуждение, работа с художественным текстом
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с художественным текстом, обсуждение.
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с художественным текстом
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с художественным текстом, дискуссия, обсуждение
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение

Раздел «Математическая грамотность» 8ч.				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	образно-ролевые игры; работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
10	Про козу, козлят и капусту	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с художественным текстом
11	Про петушка и жерновцы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с художественным текстом, беседа, обсуждение
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
13	Про наливные яблочки	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	беседа, обсуждение
14.	Про Машу и трёх медведей	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	образно-ролевые игры; работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
Раздел «Финансовая грамотность» 8ч.				
17	За покупками	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
18	Находчивый Колобок	1	https://easyen.ru/load/metodika/	работа с

			kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	иллюстративны м материалом, беседа, работа с художественным текстом.
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	исследовательск ая деятельность
20	Буратино и карманные деньги	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративны м материалом, беседа, обсуждение.
21	Кот Василий продает молоко	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративны м материалом, беседа
22	Лесной банк	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	дискуссия, обсуждение
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративны м материалом, беседа, обсуждение.
24	Как мужик золото менял	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	урок-практикум, ситуационная игра
Раздел «Естественно-научная грамотность» 9ч.				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	образно-ролевые игры
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	беседа, обсуждение.
27	Про репку и другие корнеплоды	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	беседа, обсуждение.
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	беседа, обсуждение.
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	урок-практикум
30	Как делили апельсин	1	https://easyen.ru/load/metodika/ kompleksy/kompleks_zanjatij_p o_funkcionalnoj_gramotnosti_v _1_klasse/457-1-0-84335	урок-практикум

			1 klasse/457-1-0-84335	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
32	Иванова соль	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335	образно-ролевые игры
	Всего:	33ч.		

Тематическое планирование – 2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение
2.	Про беличьи запасы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом
3.	Беличьи деньги	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	дискуссия, обсуждение
4	Про белочку и погоду	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	дискуссия, обсуждение, работа с художественным текстом
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с художественным текстом, обсуждение.
6	Медвежье потомство	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v	работа с художественным текстом

			о 2 klasse/457-1-0-85641	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с художественным текстом, дискуссия, обсуждение
8	Лесные сладкоежки	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение
9	Лев Толстой. Зайцы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	образно-ролевые игры; работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
10	Про зайчат и зайчиху	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с художественным текстом
11	Банковская карта	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с художественным текстом, беседа, обсуждение
12	Про Зайчишку и овощи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	образно-ролевые игры; работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
14	Лисьи забавы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
15	Безопасность денег на банковской карте	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	исследовательская деятельность
16	Лисьи норы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа,

				обсуждение.
17	Обыкновенные кроты	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа
18	Про крота	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	дискуссия, обсуждение
19	Про кредиты	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
20	Корень – часть растения	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	урок-практикум, ситуационная игра
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
22	Про ежа	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	образно-ролевые игры
23	Про вклады	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	беседа, обсуждение.
24	Занимательные особенности яблока	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	беседа, обсуждение.
25	Полевой хомяк	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	беседа, обсуждение.
26	Про полевого хомяка	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	урок-практикум
27	Ловушки для денег	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	урок-практикум
28	Про хомяка и его запасы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
29	Про бобров	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p	работа с иллюстративным

			o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	материалом, беседа, обсуждение.
30	Бобры-строители	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	образно-ролевые игры
31	Такие разные деньги	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	образно-ролевые игры
32	Материал для плотин	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	дискуссия, обсуждение
33	Позвоночные животные	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
34	Встреча друзей	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_o_2_klasse/457-1-0-85641	урок-практикум, ситуационная игра
	Всего:	34		

Тематическое планирование – 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел «Читательская грамотность» 8 ч.				
1	Про дождевого червяка	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
3	Кальций	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
5	Сколько весит облако?	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум, ситуационная игра
7	Хлеб – всему голова	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с

				художественным текстом.
9	Про мел	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
11	Про мыло	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
13	История свечи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа
15	Магнит	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
Раздел «Естественно-научная грамотность» 9 ч.				
2	Дождевые черви	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
4	Полезный кальций	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа
6	Про облака	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
8	Про хлеб и дрожжи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
10	Интересное вещество – мел	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум, ситуационная игра
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
14	Про свечи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.
16	Волшебный магнит	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.

			3 klasse/457-1-0-86249	
17	Проверь себя	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум
Раздел «Финансовая грамотность» 8 ч.				
18	Что такое «бюджет»?	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.
20	Семейный бюджет	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	беседа, обсуждение.
Раздел «Математическая грамотность» 9 ч.				
19	Расходы и доходы бюджета	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
21	Планируем семейный бюджет	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум, ситуационная игра
23	Подсчитываем семейный доход	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.

25	Пенсии и пособия	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
29	Подсчитываем расходы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
31	Расходы на обязательные платежи	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	урок-практикум, ситуационная игра
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
34	Проверь себя	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249	дискуссия, обсуждение
	Всего:	34 ч.		

Тематическое планирование - 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел «Читательская грамотность» 8ч.				
1	Старинная женская одежда	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
2	Старинные женские головные уборы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум, ситуационная игра
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным

				текстом.
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	дискуссия, обсуждение
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
7	История посуды на Руси	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа
8	Какие деньги были раньше в России	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
Раздел «Естественно-научная грамотность» 9ч.				
9	Томат	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум, ситуационная игра
10	Болгарский перец	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
11	Картофель	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	беседа, обсуждение.
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	беседа, обсуждение.
13	Лук	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум
14	Капуста	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум, ситуационная игра
15	Горох	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
16	Грибы	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	беседа, обсуждение.

			4 klasse/457-1-0-87865	
17	Творческая работа	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	беседа, обсуждение.
Раздел «Финансовая грамотность» 7ч.				
18 - 19	Потребительская корзина	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
20	Прожиточный минимум	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум, ситуационная игра
21	Инфляция	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	дискуссия, обсуждение
24	Благотворительность	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
25	Страхование	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа
Раздел «Математическая грамотность» 9ч.				
26	В бассейне	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
27- 28	Делаем ремонт	2	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	урок-практикум, ситуационная игра
29	Праздничный торт	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом.
30	Обустроиваем участок	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	дискуссия, обсуждение
31-	Поход в кино	2	https://easyen.ru/load/metodika/	работа с

32			kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
33	Отправляемся в путешествие	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_p_o_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865	работа с иллюстративным материалом, беседа, обсуждение.
	Всего:	34ч.		